

## Modulidentifikation **Vertiefung** **religionspädagogischen Arbeitens** **Modul 11b**

<b>Voraussetzungen</b>	Die Kompetenzen des Moduls 11a (Grundlagen religionspädagogischen Arbeitens) müssen nachgewiesen oder parallel erworben werden.
<b>Handlungssituation</b>	Absolvent:innen dieses Moduls treffen ihre Entscheidungen im Berufsalltag auf der Grundlage der anerkannten allgemein- und religionspädagogischen Theorien und Modelle. Sie planen Religionsunterricht oder Katechese auf situationsgerechte, zielgruppenspezifische und kompetenzorientierte Weise. Dafür beziehen sie die Lebenswelten und individuellen Voraussetzungen ihrer Adressat:innen ein und berücksichtigen dabei Erkenntnisse aus den Entwicklungs- und Lerntheorien. Sie schaffen – als essentielle Vorbedingungen des religiösen Lernens – eine konstruktive Lernatmosphäre und ein angemessenes Lernumfeld. Bei der Planung von Lernprozessen setzen sie auf ein breites Spektrum von Methoden, die die Kommunikation und Interaktion zwischen den Lernenden fördern. Sie entwickeln Lernangebote, indem sie Ziele und Arbeitsmethoden dem jeweiligen Lernort anpassen.
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Durchführung und Reflexion von RU oder Katechese in differenzierter Weise an religionspädagogischen Grundlagen ausrichten</li> <li>• Aus Forschungsergebnissen des Fachbereichs Religionspädagogik und Fachdidaktik Erkenntnisse für die eigene Praxis ableiten</li> <li>• Sich der Rolle als Lehrperson für Religionsunterricht oder katechetisch Tätige bewusst sein und in diesem Verständnis handeln</li> <li>• Die systemischen Zusammenhänge von Kirche und Schule kennen, diese unterscheiden und Konsequenzen für das eigene Berufsfeld ableiten</li> </ul> <p>Die beispielhaften Inhalte werden im Anhang beschrieben.</p>
<b>Kompetenznachweis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementarisierung eines religionspädagogischen Themas und beispielhafte Anwendung anhand eines Strukturierungsmodells</li> <li>• Reflexion und Dokumentation eines religiösen Lernprozesses</li> <li>• Portfolio-Arbeit</li> </ul>
<b>Lernzeit</b>	40 Stunden (19,5 Präsenzzeit, 8,5 angeleitete Selbstlernzeit, 12 Selbstlernzeit und Kompetenznachweis)
<b>Angebotsform</b>	3 ganze Tage (1 x per Zoom)
<b>Kursort</b>	Fachstelle Religionspädagogik Bern
<b>Kosten</b>	Fr. 150.00
<b>Anmeldung</b>	Bis Dezember 2023

## Datenplan **Religionspädagogischen Arbeitens** Modul 11b

<i>Datum</i>	<i>Form / Ort</i>	<i>Std.</i>	<i>Inhalte</i>
22.08.2024	09.15 – 16.45 Uhr <b>Fachstelle Religionspädagogik, Zähringerstrasse 25, 3012 Bern</b>	6,5	<p><b>Lernparadigmen und Lerntheorien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte des Lernens</li> <li>- Lernparadigmen als Antwort auf die Zeit</li> <li>- Wie lernen in einer globalisierten und medialen Welt</li> </ul> <p><b>Religiöse Bildung für alle im Allgemeinen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeinbildung nach Klafki</li> <li>- Bildung und Verantwortung: Anspruch des Lernens</li> <li>- Kompetenzen im Hinblick auf Epochaltypische Schlüsselprobleme</li> </ul>
31.10.2024	09.15 – 16.45 Uhr <b>Fachstelle Religionspädagogik, Zähringerstrasse 25, 3012 Bern</b> <b>oder per Zoom</b>	6,5	<p><b>Symbol- und Textverständnis</b></p> <p><b>Religiöse Sprachfähigkeit entwickeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit Schülern eine Sprache finden</li> <li>- Symbole deuten und verstehen</li> <li>- Ästhetik als Ausdruck des Glaubens</li> </ul> <p><b>An der Bibel Lernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblisches Lernen als Beitrag zur Allgemeinbildung</li> <li>- Biblisches Lernen als Hilfe zur Identitätsfindung</li> <li>- Biblisches Lernen als Einübung in Kritik und Hoffnung</li> </ul>
21.11.2024	09.15 – 16.45 Uhr <b>Fachstelle Religionspädagogik, Zähringerstrasse 25, 3012 Bern</b>	6,5	<p><b>Glaubenskommunikation</b></p> <p><b>Wie kann «Glauben lernen» gelingen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementarisierung als Modell für Glaubenskommunikation</li> <li>- Elementarisierung als Herauskristallisieren von Lernmöglichkeiten</li> </ul> <p><b>Lernorte des Glaubens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orte von nachhaltigem Glauben lernen</li> <li>- Konsequenzen für das religiöse Lernen</li> </ul> <p><b>Evaluations- und Reflexionsmodelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionell auswerten und daraus Schlüsse ziehen</li> <li>- Qualität sichern</li> </ul>